



“Educamos para la libertad”

NIVELACIÓN 2025

GRADO - CURSO:	ACELERACIÓN
ASIGNATURA:	SOCIALES
NOMBRE DEL DOCENTE:	ANYELA ALEJANDRA ARISTIZABAL ARCILA

PLANEACIÓN GENERAL DE LA NIVELACIÓN

PROPÓSITO GENERAL

Consolidar los aprendizajes alrededor de las teorías del universo, características del relieve, hidrográficas y de los procesos históricos y la organización política del país, para analizar cómo estos elementos han influido en la configuración social, económica y territorial actual, promoviendo una visión crítica y consciente del entorno nacional y global.

PROPÓSITOS ESPECÍFICOS

APRENDER A SER	- Favorecer actitudes de responsabilidad y trabajo en equipo en el proceso de repaso y nivelación - Valora la diferencia como una oportunidad de enriquecimiento personal y grupal.
APRENDER A CONOCER	- Reconocer elementos y características propios del relieve, hidrografía e históricos de Colombia. - Caracteriza y analiza los sucesos propios de cada periodo de la historia de Colombia y plantea una postura crítica frente a estos.
APRENDER A HACER	Expresa de manera oral y escrita ideas y/u opiniones frente a hechos sociales, económicos y políticos históricos y actuales.

EVALUACIÓN

ACTIVIDAD	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	METODOLOGÍA	RECURSOS
Actividad 1 Big bang	Reconoce y expone la teoría del Big Bang de manera creativa y recursiva	De manera oral y con un recurso visual de su preferencia (Cartel, mascara, disfraz...) expone en que consiste la teoría del Big Bang	Recurso visual de preferencia
Actividad 2 Relieve (organización)	Identifica las características propias del relieve (organización)	El estudiante recibirá un texto con información de la organización	Texto Lápiz Colores



“Educamos para la libertad”

territorial) hidrografía de Colombia	territorial) e hidrografía de Colombia en un ejercicio de comprensión de lectura.	política e hidrografía de Colombia, que le ayudará a desarrollar una serie de preguntas e indicaciones.	
Actividad 3 Línea del tiempo Periodos de la historia de Colombia.	Reconoce y analiza los sucesos de cada periodo de la historia de Colombia en una línea del tiempo.	Realiza una línea del tiempo en donde especifica los acontecimientos más importantes de cada periodo.	Hoja Colores Lápices Recortes

FLUJO DE ACTIVIDADES

Actividad 1 Big Bang: El estudiante de manera oral y con un recurso visual de su preferencia (Cartel, mascara, disfraz...) expone en que consiste la teoría del Big Bang

Actividad 2 Relieve (organización territorial) e hidrografía de Colombia: El estudiante recibirá el siguiente texto que le ayudará a responder un cuestionario.



LAS REGIONES NATURALES DE COLOMBIA:

Las regiones de Colombia son divisiones territoriales que se establecen según características del relieve, clima y suelo.

LA REGIÓN DE AMAZONÍA: Es la más extensa, ocupa un 40% del territorio colombiano, cuenta con fauna y flora variada y resguarda buena parte de la biodiversidad del planeta. La población es mayoritariamente indígena.

LA REGIÓN ANDINA: Compuesta por diez departamentos, es la región más poblada y de mayor desarrollo económico. Bogotá capital de Colombia se encuentra en esta región.

LA REGIÓN CARIBE: Compuesta por 7 departamentos con gran diversidad geográfica, que incluye costas, sabanas, desiertos, montañas y selvas.

LA REGIÓN DE ORINOQUÍA: Es también conocida como los llanos orientales, con amplias planicies, múltiples ríos y ecosistemas únicos.

LA REGIÓN DEL PACÍFICO: Compuesta por 4 departamentos, por largas costas y selvas que conforman los territorios más agrestes y húmedos. El 90% de su población es afrodescendiente.

LA REGIÓN INSULAR: Agrupa diferentes islas importantes. Cuenta con una belleza marina destacable, con playas de arenas blancas y reservas naturales



“Educamos para la libertad”

LOS RÍOS DE COLOMBIA



Los ríos nacen en las montañas, son corrientes de agua muy amplias que fluyen continuamente a gran velocidad hasta llegar al mar. Colombia es un país que cuenta con muchos ríos, entre los más importantes encontramos: **Río Magdalena:** es el río más importante de Colombia, atraviesa de sur a norte el país, es una ruta vital para el comercio, transporte, comercio y práctica de pesca. **Río Caquetá:** nace en el Páramo del letrero en el Huila y desemboca en el río Amazonas, 1.200 kilómetros del río pertenecen a Colombia el resto pertenecen a Brasil. **Río Orinoco:** baña dos naciones Colombia y Venezuela, es un río navegable que desemboca en el océano Atlántico. **Río Cauca:** es el segundo río más importante de Colombia, desemboca en el río Magdalena. **Río Meta:** Es el principal río de los llanos orientales, solo 785 kilómetros son navegables, desemboca en el río Orinoco. **Río Putumayo:** Recorre los departamentos de Nariño, Amazonas y Putumayo, nace en el nudo de los Pastos en Nariño. **Río Orinoco:** Baña dos naciones, Colombia y Venezuela, es un río navegable.

CUESTIONARIO

según lo leído y observado responde

- ¿Cuál es la región conocida como los llanos orientales? _____.
- ¿En cuál de las regiones la población mayoritaria es indígena? _____.
- Esta región se caracteriza por tener costas, sabanas, montañas, desiertos y selvas: _____.
- Esta región está compuesta por un grupo de islas: _____.
- Es la región de mayor desarrollo económico: _____.
- Esta región se caracteriza por tener paisajes agrestes y húmedos: _____.
- El río _____ es el más importante de Colombia, al atravesar de sur a norte el país y al permitir el comercio y la práctica de pesca.
- Es el principal río de los llanos orientales: _____.
- El río _____ recorre los departamentos de Amazonas, Putumayo y Nariño.
- Es considerado el segundo río más importante de Colombia: _____.
- 1.200 kilómetros de este río pertenecen a Colombia el resto pertenecen a Brasil: _____.
- El río _____ es navegable y baña nuestra nación además de Venezuela.

Actividad 3 Línea del tiempo - Periodos de la historia de Colombia:

Realiza y expone una línea del tiempo en donde especifica los acontecimientos más importantes de cada periodo y sus implicaciones en la época actual.